

Sut gall aelodau CYSAG gefnogi'r drefn o fonitro safonau addoli ar y cyd ac Addysg Grefyddol?

Daeth cangen ymgynghorol CYNNAL i ben ar 31ain o Fawrth. Er bod Adran Addysg Awdurdod Gwynedd yn awyddus i sicrhau cefnogaeth bynciol neu broffesiynol i CYSAG Gwynedd ac yn ystyried comisynu'r GWE (Gwasanaeth Effeithiolrwydd a Gwella Ysgolion) i ymgymryd â'r cyfrfoldeb hwn, nid oes cytundeb ffufiol yn ei le. Mynychodd cyn-ymgyngorydd Dyniaethau, cyfarfod CYSAG Gwynedd ar 13 Mehefin 2013 er mwyn cyflwyno eitem ar ddadansoddi hunan arfarniadau ysgolion o safonau addysg grefyddol ac addoli ar y cyd.

Gan fod rhai aelodau newydd yn bresennol, manteisiodd ar y cyfle i ganfod gwybodaeth a dealltwriaeth aelodau CYSAG Gwynedd o'r maes trwy ddsbarthu holiadur. Roedd x aelod yn bresennol yn y cyfarfod ac ymatebodd 10 aelod i'r holiadur.

	x	✓
Rwy'n deall gofynion statudol addoli ar y cyd mewn ysgolion <i>I understand the statutory requirements for collective worship in schools.</i>	20%	80%
Rwy'n deall gofynion statudol y Maes Llafur Cytûn ar gyfer Addysg Grefyddol. <i>I understand the statutory requirements of the Agreed Syllabus for Religious Education</i>	40%	60%

Yn dilyn sesiynau hyfforddi penodol, a fydddech yn hapus i:

Following specific training sessions, would you be happy to:

	Byddwn Yes	Na fyddwn No
Ymweld â sesiwn/sesiynau addoli ar y cyd mewn sampl o ysgolion pob tymor? <i>Attend a collective worship session/sessions in a sample of schools each term?</i>	50%	50%
Ddarllen a pharatoi dadansoddiad sampl o arfarniadau ysgol <i>Read and prepare an analysis of a sample of school self evaluation reports</i>	50%	50%
Ymweld ag ysgol er mwyn trafod hunan arfarniad ar yr ysgol ar addysg grefyddol gyda'r cydlynnydd addysg grefyddol neu bennaeth adran. <i>Visit a school in order to discuss the school's self evaluation of religious education with the RE co-ordinator or head of department.</i>	30%	70%

Mae llawer o aelodau CYSAG Gwynedd yn teimlo'n hyderus yn eu dealltwriaeth o ofynion statudoll addoli ar y cyd mewn ysgolion. Mae hanner o'r aelodau yn barod i ymweld â sesiwn/sesiynau addoli ar y cyd mewn sampl o ysgolion pob tymor. Derbyniwyd enwau 4 aelod.

Mae'r mywafrif o aelodau CYSAG Gwynedd yn teimlo'n hyderus yn eu dealltwriaeth o ofynion statudol y Maes Llafur Cytûn. Mae hanner o'r aelodau yn barod i ddarllen a pharato dadansoddiad o sampl o hunan arfarniadau ysgol a derbyniwyd enwau dau ohonynt. Lleiafrif sy'n barod i ymweld ag ysgol er mwyn trafod hunan arfarniad yr ysgol gyda'r cydlynnydd addysg grefyddol neu bennaeth adran a derbyniwyd enwau dau ohonynt.

Argymhellion posib ar gyfer trafodaeth yn y cyfarfod nesaf (Hydref 2013)

Cynnal hyfforddiant ar y gofynion statudol ar gyfer addoli ar y cyd

Cynnal hyfforddiant ar y gofynion statudol ar gyfer addysg grefyddol.

Cynnal un cyfarfod bob blwyddyn mewn ysgol uwchradd er mwyn mynychu addoli ar y cyd a threulio amser gydag athrawon addysg grefyddol a disgyblion CA3, CA4 a CA5.

Cynnal un cyfarfod bob blwyddyn mewn ysgol gynradd er mwyn mynychu addoli ar y cyd a threulio amser gyda'r cydlynnydd addysg grefyddol a disgyblion CS a CA2.

Trefnu bod pob aelod o CYSAG (par o aelodau?) yn ymweld ag x o ysgolion pob tymor.
Gwahodd athro/athrwes cynradd ac uwchradd i roi cyflwyniad 10 munud pob cyfarfod.